



OLOMOUČ
23. – 26. ZÁŘÍ 2010

ČNIIIIIL NOVI?

Organon VII

Katedra filosofie FF ZČU • Katedra filosofie FF UP • Katedra logiky FF UK

Workshop Organon VII.: ¿Nihil Novi?
pořádaný v rámci projektu ESF OPVK č. CZ.1.07/2.2.00/07.0217
ORGANON: Learning Management System pro výuku logiky
je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.

Sborník abstraktů ze semináře ORGANON VII.: ¿Nihil Novi?
věnovaného otázkám výuky logiky
pořádaného katedrou filosofie FF ZČU v Plzni
na půdě katedry filosofie FF UP v Olomouci,
v návaznosti na semináře katedry logiky FF UK v Praze
v Olomouci ve dnech 23. – 26. září 2010

editoři: Ludmila Dostálová, Karel Šebela
Plzeň 2010



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Proč učit tradiční logiku?

Mgr. Karel Šebela, Ph.D.

karel.sebela@upol.cz

Katedra filozofie FF UP v Olomouci

Příspěvek je zaměřen na problematiku výuky tradiční logiky na katedrách filozofie. Tradiční logikou se myslí logika rozvinutá před nástupem moderní matematizované logiky, tj. zejména logika aristotelské tradice. Argumenty pro její výuku na katedrách filozofie jsou několikerého druhu: jednak didaktické, odvolávající se na to, že studenti filozofie jsou převážně humanitně vzdělaní a zaměřeni lidé a je proto vhodnější předkládat jim logiku méně zatíženou formálním aparátem. Dále historické, poukazující na nutnost znalosti tradiční logiky pro pochopení starší, zejména antické a středověké, filozofie. A v neposlední řadě argumenty řekněme systematické, poukazující na to, že tradiční logika jako nástroj pro práci filozofa je životaschopnou alternativou moderní logiky. Jádrem příspěvku spočívá v diskusi posledního argumentu.

V učebnicích logiky bývá uváděno několik schopností, kterých student díky logice získá. Patří k nim: odlišení gramatické a logické formy věty, znalost pravidel správného odvození a umění jejich aplikace při usuzování, základní logické zákony, posouzení platnosti daných úsudků, znalost typických chyb v argumentaci, správné definování atd. Na příkladech z moderní výrokové a predikátové logiky na jedné straně a zejména aristotelské logiky na straně druhé je ukázáno, že pro získání všech těchto schopností v té míře, v jaké jsou důležité pro studenta filozofie, tradiční logika postačuje.